



Metacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria

Josselinne R. Toirkens Niklitschek

 **Descargar**

 **Leer En Linea**

Metacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria

Josselinne R. Toirkens Niklitschek

Considerando el desafío de promover en aula la potenciación de aprendices estratégicos, se diseñó y aplicó el taller "Estrategias Metacognitivas: su incorporación práctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje" dirigido a profesores de educación secundaria. El presente libro introduce al lector en la experiencia desarrollada, donde los participantes trabajaron y experimentaron de modo personal procesos metacognitivos, modelando estrategias posibles de transferir a los estudiantes. Los resultados muestran que el modelo generado cumple su cometido, ya que propicia la reflexión del profesor, potenciando el uso de la metacognición y su transferencia; la metodología utilizada -que conjugaba acción directa con las estrategias, aplicaciones prácticas para el aula y uso de materiales didácticos- disminuye las resistencias propias de los procesos de capacitación docente. Los resultados concuerdan con el marco teórico, tanto en elementos referentes a procesos metacognitivos, metodologías más propicias para su enseñanza y procesos relacionados con la Teoría Dual del Razonamiento.

 [Descargar Metacognición como eje de las competencias para aprender a aprender...pdf](#)

 [Leer en línea Metacognición como eje de las competencias para aprender a aprender...pdf](#)

Metacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria

Josselinne R. Toirkens Niklitschek

Metacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria Josselinne R. Toirkens Niklitschek

Considerando el desafío de promover en aula la potenciación de aprendizajes estratégicos, se diseñó y aplicó el taller "Estrategias Metacognitivas: su incorporación práctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje" dirigido a profesores de educación secundaria. El presente libro introduce al lector en la experiencia desarrollada, donde los participantes trabajaron y experimentaron de modo personal procesos metacognitivos, modelando estrategias posibles de transferir a los estudiantes. Los resultados muestran que el modelo generado cumple su cometido, ya que propicia la reflexión del profesor, potenciando el uso de la metacognición y su transferencia; la metodología utilizada -que conjugaba acción directa con las estrategias, aplicaciones prácticas para el aula y uso de materiales didácticos- disminuyó las resistencias propias de los procesos de capacitación docente. Los resultados concuerdan con el marco teórico, tanto en elementos referentes a procesos metacognitivos, metodologías más propicias para su enseñanza y procesos relacionados con la Teoría Dual del Razonamiento.

Descargar y leer en línea Metacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria Josselinne R. Toirkens Niklitschek

96 pages

About the Author

Psicóloga, Magíster en Ciencias de la Educación, con formación en: Profundización del Pensamiento y Calidad del Aprendizaje, Desarrollo de Competencias, y Educación de Talentos Académicos. Desde 2006 forma parte del Programa Competencias Transversales para el Aprendizaje (CTRAP), de la Universidad de Los Lagos, Chile.

Download and Read Online Metacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria Josselinne R. Toirkens Niklitschek #YV9BLD87AH1

Leer Metacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria by Josselinne R. Toirkens Niklitschek para ebook en líneaMetacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria by Josselinne R. Toirkens Niklitschek Descarga gratuita de PDF, libros de audio, libros para leer, buenos libros para leer, libros baratos, libros buenos, libros en línea, libros en línea, reseñas de libros epub, leer libros en línea, libros para leer en línea, biblioteca en línea, greatbooks para leer, PDF Mejores libros para leer, libros superiores para leer libros Metacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria by Josselinne R. Toirkens Niklitschek para leer en línea.Online Metacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria by Josselinne R. Toirkens Niklitschek ebook PDF descargarMetacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria by Josselinne R. Toirkens Niklitschek DocMetacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria by Josselinne R. Toirkens Niklitschek MobipocketMetacognición como eje de las competencias para aprender a aprender: Una experiencia de intervención con docentes de Educación Secundaria by Josselinne R. Toirkens Niklitschek EPub

YV9BLD87AH1YV9BLD87AH1YV9BLD87AH1