



L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés

Dominique Bucheton, (sous la direction de)

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés Dominique Bucheton,
(sous la direction de)

 [Telecharger L'agir enseignant : des gestes professionnels ajus ...pdf](#)

 [Lire en Ligne L'agir enseignant : des gestes professionnels aj ...pdf](#)

L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés

Dominique Bucheton, (sous la direction de)

L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés Dominique Bucheton, (sous la direction de)

Téléchargez et lisez en ligne L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés Dominique Bucheton, (sous la direction de)

300 pages

Présentation de l'éditeur

Le modèle théorique de l'agir des enseignants et de ses ajustements est le fruit de quatre ans de discussions et de travaux croisés d'une équipe composée de chercheurs, formateurs en Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) et enseignants à l'université qui se sont retrouvés pour comprendre ce qui se joue au niveau du langage dans les débuts de cours (moment crucial aussi bien pour les professeurs débutants que pour les élèves). Ce travail à la loupe a permis une caractérisation et une théorisation progressives de la notion de geste professionnel et de celle d'ajustements en situation. Il montre la difficulté de ces ajustements pour les novices, leur développement au cours de la formation et nous amène à postuler que la précision et la largeur de cet empan potentiel des ajustements des enseignants, sont certainement garants de leur efficacité. Ce travail collaboratif reflète aussi l'éthique qui a dominé tant dans les rapports entre les membres de cette équipe que dans la méthodologie et la rigueur intellectuelle qui ont été adoptées. L'ouvrage comporte deux parties. La première développe les fondements épistémologiques et éthiques qui sous-tendent les travaux ainsi que le modèle théorique de l'agir enseignant et ses ajustements. La seconde présente douze recherches empiriques qui analysent des débuts de cours ou de courts moments de classe, observés tant chez de jeunes stagiaires IUFM du premier ou second degré que chez des enseignants expérimentés

Biographie de l'auteur
L'Équipe de Recherche en Technologie éducative (ERTé) : les langages, conditions d'entrée dans les apprentissages est rattachée au LIRDEF (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation), IUFM de Montpellier, université Montpellier 2. Elle est dirigée par Dominique Bucheton, professeur d'Université et est composée de chercheurs-formateurs de différents laboratoires du Sud de la France (Aix-en-Provence, Bordeaux, Montpellier, Nîmes, Perpignan et Toulouse).

Download and Read Online L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés Dominique Bucheton, (sous la direction de) #G1TMCLB5EAH

Lire L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés par Dominique Bucheton, (sous la direction de) pour ebook en ligneL'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés par Dominique Bucheton, (sous la direction de) Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés par Dominique Bucheton, (sous la direction de) à lire en ligne. Online L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés par Dominique Bucheton, (sous la direction de) ebook Téléchargement PDFL'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés par Dominique Bucheton, (sous la direction de) DocL'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés par Dominique Bucheton, (sous la direction de) MobipocketL'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés par Dominique Bucheton, (sous la direction de) EPub

G1TMCLB5EAHG1TMCLB5EAHG1TMCLB5EAH