



Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann

Gisela Raupach-Strey

 **Download**

 **Online Lesen**

Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann Gisela Raupach-Strey

 [Download Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sok...pdf](#)

 [Online Lesen Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der S...pdf](#)

Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann

Gisela Raupach-Strey

Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann Gisela Raupach-Strey

Downloaden und kostenlos lesen Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann Gisela Raupach-Strey

656 Seiten

Kurzbeschreibung

Sokratische Gespräche gemäß der von Leonard Nelson und Gustav Heckmann praktizierten Tradition enthalten Stärken für den Philosophie- und Ethik-Unterricht sowie diverse andere Lernkontexte. Das Paradigma dieser Dialog-Form stellt die Verfasserin in seinen konstitutiven Elementen dar und reflektiert es unter philosophischen, fach- und allgemeindidaktischen Aspekten. Erfahrungsbezogenes Philosophieren, Überwindung von Sprachlosigkeit und gedankliche Primärerfahrungen tragen unter gegenwärtigen gesellschaftlichen Bedingungen bei zur Stärkung des Selbstvertrauens in vernünftige Denktätigkeit. Die gegenseitige maieutische Denkhilfe in einer Lerngemeinschaft durchdringt auch andere Unterrichts- und Lernformen. Schließlich werden Reflexionen, Einblicke und Anregungen für die Praxis Sokratischer Gespräche gegeben, die vor allem in der Lehrerbildung ihr didaktisches Potential entfalten können. Über den Autor und weitere Mitwirkende

Dr. Gisela Raupach-Strey, Jg. 1946, langjährige Gymnasiallehrerin für Philosophie und Mathematik, Fach-Didaktikerin an der Martin-Luther-Universität Halle 1992 - 2012, vertritt einen dialog-orientierten Ansatz für Philosophie- und Ethik-Unterricht. Leiterin Sokratischer Gespräche seit 1977.

Download and Read Online Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann Gisela Raupach-Strey #5L7G6CQ08VP

Lesen Sie Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann von Gisela Raupach-Strey für online ebook Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann von Gisela Raupach-Strey Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann von Gisela Raupach-Strey Bücher online zu lesen. Online Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann von Gisela Raupach-Strey ebook PDF herunterladen Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann von Gisela Raupach-Strey Doc Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann von Gisela Raupach-Strey Mobipocket Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann von Gisela Raupach-Strey EPub